**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЧТЕНИЯ ВО 2 «Д» КЛАССЕ**

**по теме Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Косточка»**

Учитель Е.С.Лучко

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапыурока | Время | Деятельностьучителя | Деятельностьученика | Методы, приёмы,формы обучения | Содержание | оборудование | Прогнозируемый результатдеятельности |
| 1. Организ.момент | 1 мин. | Создатьусловия для эмоционального настроя на работу | Проговаривание речёвки урока. Демонстрация готовности, доброжелательное настроение | Словесный  | Стихотворение  |  | Эмоциональная готовность к уроку. |
| 2.Дыхательная гимнастика, речевая разминка. | 4 мин | Подготовить для восприятия новых знаний, развитие речевого аппарата | Деятельность по развитию речевого аппарата, проведение дыхательной гимнастики | Фронтальная, парная формы работы. Приём «Задержи дыхание» | Работа со слоговичками, таблицей Шульте, пословицей | Доска, слоговички, таблицы Шульте | Готовность речевого аппарата к деятельности на уроке |
| 3. Проверка дом.задания | 6 мин | Проверить уровень выполнения дом. задания, создать условия для формирования мотивации учения | Применение ранее усвоенных знаний | Словесный , наглядный | Беседа, чтение по ролям | Маски настроения, словарь настроений | Выявление уровня подготовки домашнего задания |
| 4.Этап изучения нового материала | 5 мин. | Создать условия для успешного восприятия нового материала. | Восприятие нового материала | Словесный, наглядный.  | Знакомство со сведениями об авторе, просмотр м/м, слушание аудиозаписи рассказа «Отец и сыновья» | Телевизор, учебник, выставка литературы. | Знание фактов биографии писателя, интерес к его произведениям |
| 5.Этап закрепления | 11 мин. | Создать учебную ситуацию, направленную на применение новых знаний | Деятельность по использованию новых знаний,решение задач  | Словесный, наглядный, практическийПриемы: «Найди пословицу», «Составь пословицу» | Самостоятельное чтение с заданием, создание обложки к рассказу, выполнение поисковых и творческих заданий | Телевизор, учебник | Уточнение глубины и осознанности полученных знаний |
| 6.Работа с текстом рассказа «Косточка» | 15 | Создать условия для восприятия текста произведения, для развития познавательной активности учащихся | Восприятие текста произведения, чтение, деятельность по использованию новых знаний | Словесный, наглядный, практическийПриём представления нового слова «Смещение», чтение по цепочке, выборочное чтение, фронтальная беседа, работа в парах, индивидуальная работа.  | Анализ первичного восприятия.Работа над содержанием произведения, знакомство с частями текста, характеристика героев | Учебник, наглядный демонстрационный материал | Знание содержания рассказа и персонажей произведения, определение основной мысли рассказа, выразительное чтение  |
| 7. Этап подведения итогов, рефлексия | 2 мин | Развитие познавательного интереса, инициация рефлексивной деятельности учащихся  | Осмысление своей работы на уроке, уровня усвоения нового материала | Словесный, приём «Вырази своё мнение» | Итоговая самооценка | Наглядный материал  | Оценка своей работы |
| 8.Этап информирования о домашнем задании | 1 мин | Инструктаж по выполнению дом. задания | Осмысление содержания домашнего задания | Словесный | Инструктаж | Учебник, доска |  |